

青岛科技大学2018～2020聘期竞聘教辅岗位申请表

一、基本情况

姓名	张赫	所在单位	图书馆	专业技术职务任职资格及时间（同级时间）	助教（高校）	来校时间	2016-03	发表日期	论文、作品名称	刊物名称	收录情况	本人位次	审核
申请岗位类型	图书资料		申请岗位级别	专业技术岗位十一级	上一聘期考核结果	合格			科学知识图谱在文献分析中的实用性探究	青岛科技大学学报(社会科学版)		2	学院已审核
申请条件或理由	1. 本人取得业绩符合学校规定岗位任职条件：____教辅 图书资料____型____11____级岗位第____1____条，十一级岗：2014-2017聘期岗位考核结果合格且具有助理专业技术职务一年以上或获学士学位三年以上或第二学士学位二年以上或获硕士学位一年以上。 2. 其他： <div>学院审核人员签字：</div>												

二、业绩情况

1. 本职工作综述

1) 2015-2016年度，在四方校区综合书库实习，参与图书馆旧校区改造工作。协助四方校区各部门完成旧校区改造、毕业生离校手续办理等工作。

2) 2015-2017年度实习期满，转入图书馆信息中心。2016、2017年9月进行图书馆利用课程教学。教学班级数量共计60余个，圆满完成教学任务，使新生全面了解图书馆，熟悉图书馆各类文献资源、服务和设施，为其信息素养的培养奠定良好的基础。

3) 2016年12月，参与写作青岛科技大学科技论文统计分析报告（2015年版）。

4) 2017年5月写作《青岛科技大学专利分析报告》，并发布在我校ESI专栏。该报告首次从专利分析的视角，对青岛科技大学历年申请的专利申请状况、专利领域、具有高影响力的专利发明人进行分析，运用专利的行业信息和文献信息进行佐证和研究。从而呈现出我校近20年来的专利发展状况。是我校建校以来首篇专利分析领域相关的研究报告。

5) 2017年7月、9月、11月，定期在校ESI专栏发布《青岛科技大学ESI学科竞争力报告——材料科学学科》通过大数据分析和科研关系算法，对千万级学术数据进行深度加工处理、深度挖掘，通过数据关系映射，科学评估学校、学科发展现状，并与省内相关高校进行对比，分析发展趋势，生成动态学科评估。

6) 2017. 7. 10，获得高等学校教师资格，资格证号：20173700072005055

7) 2017. 7. 21 获得全国科技查新员资格，资格证号：CX(BJ) 160726，全面掌握科技查新的技巧方法，顺利通过了最后的考核，获得“全国科技查新员资格证”，成为了具有专业资质的查新人员。

8) 2017年11月，申报并主持青岛科技大学专利管理现状及对策分析校级人文社科项目。

9) 2017年12月，参与写作青岛科技大学科技论文统计分析报告（2016年版）。

10) 2015-2017年度，自工作以来，认真履行岗位职责，进行学术论文重复率检测和论文查收索引工作，顺利完成工作任务。完成机构知识库和学院的对接，顺利并保质保量完成学术论文审核和统计工作、配合各学院做好学期末教师工作量和业绩审核工作。参与并圆满完成学术文献和高水平论文统计工作。

2. 科研著作情况（代表本人最高水平，不超过三件）

出版日期	出版社	著作名称	总字数（万）	ISBN号	总人数	本人位次	审核

3. 论文、作品（代表本人最高水平，不超过三件）

时间	项目名称	项目级别	立项经费	单位	总人数	本人位次	审核
2017-11-30	青岛科技大学专利管理现状及对策分析	校级	0. 5	青岛科技大学图书馆	3	1	学院已审核
2017-06-01	面向人文社会科学的伴随式学科服务研究	校级	0. 5	青岛科技大学	4	4	学院已审核
2016-07-21	统一战线“正确处理一致性和多样性关系的方针”研究	省部级	2	青岛科技大学	4	4	学院已审核

4. 科研项目情况（代表本人最高水平，不超过三件）

奖励日期	项目名称	奖励名称	奖励级别	奖励等次	总人数	本人位次	审核

5. 科研获奖情况（代表本人最高水平，不超过三件）

授权日期	专利名称	专利号	专利类型	国别	总人数	本人位次	审核

6. 授权专利情况（代表本人最高水平，不超过三件）

本人承诺：本人提交业绩材料真实有效，如有不实，取消已聘岗位资格。							
本人签名：							

三、二级单位推荐意见

负责人：（公章） 年 月 日							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

四、学校聘任委员会意见

经研究，同意聘任 为 岗位 级岗，聘期自 年 月 日至 年 月 日。							
年 月 日							